



Studieadviespunt Gent
Klein Raamhof 8
9000 Gent
09 233 75 15
info@destapgent.be
www.destapgent.be

Werking de Stap – Studieadviespunt Gent 2011-2012

Een woordje historiek ...

De Stap – Studieadviespunt Gent, startte in oktober 2003 als netoverstijgende informatiedienst voor alle onderwijszoekenden. Het project van de Gentse Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en de stad Gent ontstond op initiatief en met de financiële steun van het departement onderwijs. Wie voor een studie(keuze) stond, kon er kosteloos met informatieve vragen terecht. Zowel leerlingen uit het basisonderwijs, het secundair onderwijs, studenten uit het hoger onderwijs, ouders en volwassenen die de schoolbanken (lang) verlaten hadden, waren er welkom. De Stap telde 8,7 voltijdse medewerkers. Op 31 augustus 2006 eindigde het driejarige pilootproject.

Het schooljaar 2006-2007 was een overgangsjaar waarin gezocht werd naar een nieuw samenwerkingsverband tussen de Gentse Centra voor leerlingenbegeleiding in samenwerking met de CLB's van Oost-Vlaanderen, de stad Gent, de instellingen hoger onderwijs van Oost-Vlaanderen en de Centra voor volwassenenonderwijs en basiseducatie uit de regio Gent. De tewerkstellingstijden werden versnipperd en het team werd gehalveerd tot 4,7 fulltime equivalenten. De Stap, een brede geïntegreerde informatiedienst, stond nog steeds open voor onderwijszoekenden uit de hele provincie. Na een jaar bleek dat er prioriteiten moesten gesteld worden.

Op 1 september 2007 verandert de werking van de Stap. De Stap is een netoverstijgende regionale ondersteuningscel van de Gentse Centra voor leerlingenbegeleiding in samenwerking met de CLB's van Oost-Vlaanderen, de stad Gent en het Consortium Wonderwijs. Voor alle (jong)volwassen onderwijszoekenden met vragen over volwasseneneducatie is de Stap een open onderwijshuis. Meer dan ooit wordt de Stap het aanspreekpunt voor CLB- en schoolloopbaanbegeleiders, (studie)trajectbegeleiders voor informatieve vragen over het onderwijslandschap. Achter de schermen zet de Stap de informatieve activiteiten verder. De Stap telde 4,5 fulltime equivalenten.

In 2008-2009 wordt na positieve evaluatie de werking gecontinueerd met dezelfde partners. De Stap wordt bemand door 4,1 fulltime equivalenten.

In september 2009-2010 wordt de werking verder gezet met 4,05 fulltime equivalenten.

In het schooljaar 2010-2011 gaat de Stap nieuwe samenwerkingsverbanden met de partners volwasseneneducatie. De Stap is een netoverstijgende regionale ondersteuningscel van de Gentse Centra voor leerlingenbegeleiding in samenwerking met de CLB's van Oost-Vlaanderen, Stad Gent, Consortium Wonderwijs, provincie Oost-Vlaanderen, VDAB Oost-Vlaanderen en Syntra Midden-Vlaanderen.

De Stap streeft ernaar om in het schooljaar 2011-2012 haar werking verder provinciaal uit te bouwen. Ook het Consortium X wordt partner van de Stap. Dankzij de provinciale ondersteuning telt de Stap 4,30 fulltime equivalenten.

Werking 'front office': volwasseneneducatie

Deze unieke dienstverlening streeft ernaar de participatie van (jong)volwassenen aan de meest geschikte vorm van opleiding, onderwijs en vorming te optimaliseren en/of te verhogen. De prioritaire doelgroep zijn jongeren met een gehavende en onvolledige schoolloopbaan en volwassenen met een onafgewerkte scholing of een laag scholingsniveau.

Voor consultants met informatieve vragen over volwasseneneducatie is de Stap een open onderwijshuis. Sommigen willen zich bijscholen of heroriënteren. Anderen willen hun studies afmaken of verder studeren en een kwalificatie behalen. Nog anderen zoeken persoonlijke ontplooiing of willen een taal leren. De nood aan informatiebeoordeling op maat is groot. De consultant staat centraal.

Enkele voorbeelden:

Jongere van 19 jaar behaalde in het vierde jaar sociale en technische wetenschappen (TSO) opnieuw een C-attest en ziet school niet meer zitten. Hij komt zich samen met zijn persoonlijke begeleider informeren over de mogelijkheden om zijn diploma te behalen in volwassenenonderwijs.

Studente van 22 jaar heeft vier jaar professionele bachelor secundair onderwijs achter de rug, ze is in het tweede jaar gebuisd voor de hoofdvakken en heeft nu onvoldoende leerkrediet om verder te studeren in het hoger onderwijs. Ze zoekt informatie over de specialisatiejaren of Se-n-Se, ofwel wil ze een (andere) opleiding volgen om te kunnen werken met kinderen, ofwel wil ze een bedrijfsgerichte cursus volgen binnen volwasseneneducatie.

Een moeder had graag informatie gehad voor haar zoon van 23 jaar die reeds twee jaar werkt. In het secundair heeft hij een opleiding carrosserie gevolgd en nu heeft hij spijt dat hij gestopt is na zijn zesde jaar en zo geen diploma secundair heeft behaald. Kan hij dit alsnog behalen of kan hij een heel nieuwe uitdaging aangaan en een ander vak leren? Kan hij terug studeren? Moet hij zelf zijn opzeg geven? Krijgt zij dan opnieuw kindergeld?

Een man van 37 jaar behaalde vroeger een bachelor Toerisme en recreatiemanagement. Hij wil starten met een immobielkantoor. Hij zou de opleiding vastgoedmakelaar willen combineren met zijn huidige job in de energiesector. Wat zijn de mogelijkheden?

De vragen van volwassenen beperken zich echter niet altijd tot volwasseneneducatie. Volwassenen stellen ook vragen over de andere onderwijsniveaus: secundair onderwijs en (flexibele routes in het) hoger onderwijs. De informatiebemiddelaars hebben een brede kennis over het onderwijslandschap en beantwoorden deze vragen vanuit een jarenlang opgebouwde knowhow.

De Stap beschikt over een goed uitgebouwde infotheek waar de consultant na het gesprek zelfstandig alle onderwijsinformatie kan raadplegen. De Stap-medewerkers geven netoverstijgende onderwijsinformatie en zijn niet verbonden aan een opleidingsinstelling. De Stap werkt laagdrempelig: op een centrale plaats, gratis en zonder afspraak.

Voor leerlingen uit basis- en secundair onderwijs, hun ouders of begeleiders, nemen de Centra voor leerlingenbegeleiding hun verantwoordelijkheid op. Zij informeren en begeleiden de leerlingen in hun studiekeuzeproces. Indien de leerling zich in een grijze zone bevindt en dus niet duidelijk behoort tot een bepaald CLB (vb. leerplichtige spijbelaar, jongere in de integrale jeugdhulpverlening), kan deze leerling al dan niet met de begeleider terecht voor een persoonlijk gesprek over studiekeuze bij de Stap.

Werking 'back office': basis-, secundair, hoger onderwijs en volwasseneneducatie

De Stap biedt professionelen vorming, werkmiddelen en individuele ondersteuning aan in samenwerking met de partners basis-, secundair, hoger onderwijs en volwasseneneducatie.

De onderwijsactualiteit wordt op de voet gevolgd en maandelijks in een elektronische nieuwsbrief voor professionelen gebundeld.

De Stap heeft een vlot toegankelijke website, www.destapgent.be, met alle onderwijsinfo: de veelgestelde vragen, de adressenbank en de kieswijzers. Op de unieke website *Stapper*, www.destapgent.com/stapper vind je inhoudelijke informatie over de studierichtingen van het secundair onderwijs in heel Vlaanderen. Een korte beschrijving van de inhoud, foto's die de richtingen illustreren, lessenroosters, toelatingsvoorwaarden, mogelijke overgangen en linken naar andere interessante portaalites geven een goed beeld van de studiemogelijkheden in het secundair onderwijs. De website *Wijzer*, www.destapgent.be/wijzer is een poort naar opleidingen, onderwijs en vorming voor volwassenen en geeft een overzicht van de flexibele leerroutes in het hoger onderwijs in Vlaanderen.

De Stap-medewerkers ontwikkelen jaarlijks geüpdate informatieve brochures over het regionale onderwijslandschap. De brochure *De grote stap. Secundair onderwijs in de regio Gent* toont de structuur van het secundair onderwijs en bundelt gedetailleerde informatie over de Gentse scholen: het voltijds, deeltijds en buitengewoon onderwijs.

De brochure *De wijze stap. Volwasseneneducatie in Oost-Vlaanderen* geeft een overzicht van volwasseneneducatie in Oost-Vlaanderen: opleidingen in Centra voor Basiseducatie en CVO's (Consortium Wonderwijs, Consortium IX, Consortium X), VDAB-opleidingen (Oost-Vlaanderen), Syntra-opleidingen (Midden-Vlaanderen), Examencommissie, Deeltijds Kunstonderwijs, Sociaal-cultureel vormingswerk, uniformberoepen ...

Groepen leerlingen, volwassenen uit de kansgroepen en studenten komen 'stappen met de klas' samen met hun begeleiders en maken gebruik van de uitgebreide infotheek in de Stap.